

TALENTUM ANGOL–MAGYAR KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

PEDAGÓGIAI PROGRAM

2020

Mottó:

„Alattad a föld, fölötted az ég, benned a létra.”

(Weöres Sándor)

Tartalom

TALENTUM ANGOL–MAGYAR KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA.....	1
ÉS MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM.....	1
PEDAGÓGIAI PROGRAM.....	1
Helyzetelemzés.....	7
Az iskola tevékenységének rövid jellemzése.....	7
Az iskola helye a tágabb környezetben.....	7
Az iskola földrajzi, társadalmi, gazdasági környezete.....	7
Az iskola kulturális környezete.....	7
Az iskola helyzete a településen belül.....	7
1.1.1. Az iskola szülői háttere, a tanulóközösség összetétele.....	7
A nevelés-oktatás személyi tárgyi és pénzügyi feltételei:.....	8
Az iskola hagyományai.....	8
1.1.2. Szervezeti hagyományok.....	8
1.1.3. Hagományos rendezvények.....	9
Nevelési program.....	11
2.1. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai eszközei, eljárásai.....	11
2.1.1. Alapelvek.....	11
2.1.2. Iskolánk nevelő-oktató munkájának eredmény- és működési céljai, feladatai	14
2.1.3. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka eszköz- és eljárásrendszere.....	16
2.2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladataink.....	17
2.2.1. Az erkölcsi nevelés feladatai.....	17
2.2.2. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés.....	18
2.2.3. A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag.....	18
2.2.4. Az állampolgárságra, demokráciára nevelés.....	20
2.2.5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése.....	20
2.2.6. Családi életre nevelés.....	20
2.2.7. A testi és lelki egészségre nevelés.....	21
2.2.8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség.....	21
2.2.9. Fenntarthatóság, környezettudatosság.....	21
2.2.10. Pályaorientáció.....	22
2.2.11. Gazdasági és pénzügyi nevelés.....	22
2.2.12. Médiatudatosságra nevelés.....	22
2.2.13. A tanulás tanítása.....	23
2.2.14. Az alapkészségek elsajátításának, fejlesztésének feladatai.....	23
2.2.15. Az esztétikai nevelés feladatai.....	24
2.2.16. Az akarati nevelés feladatai.....	24
2.2.17. Az érzelmi nevelés feladatai.....	24
2.2.18. A kommunikációs nevelés feladatai.....	24
2.3. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladataink.....	25
2.3.1. A közösségfejlesztés feladatainak megvalósítását szolgáló tevékenységi rendszer és szervezeti formák.....	26
2.4. A teljes körű egészségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok.....	28
2.4.1. Az egészségnevelés iskolai területei.....	28
2.4.2. Az egészségnevelési program előkészítése.....	29
2.4.3. A segítő kapcsolatok színterei.....	29
2.4.4. Iskolai programok.....	30
2.4.5. Az iskolai egészségnevelés indikátor-tényezői.....	30

2.4.6.	Komplex mozgásfejlesztési program.....	30
2.4.7.	A tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszerek	32
2.4.8.	Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításának programja	33
2.5.	A pedagógusok feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma	36
2.5.1.	A tanító tevékenységei, felelőssége a szaktárgyai oktatásával kapcsolatosan.....	36
2.5.2.	A szaktanár tevékenységei, felelőssége a szaktárgya oktatásával kapcsolatban	37
2.5.3.	Az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai	37
2.6.	A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos tevékenységek.....	39
2.6.1.	A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek	39
2.6.2.	A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek.....	39
2.6.3.	Az egyéni képességek kibontakoztatásának színterei, eszközei	40
2.6.4.	A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő programok.....	40
2.6.5.	A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó eljárások	41
2.6.6.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	41
2.6.7.	A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek	42
2.7.	A tanulóknak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogai, gyakorlásuk rendje	43
2.7.1.	Diákönkormányzat (DÖK) működtetése:	43
2.8.	A szülő, tanuló és pedagógus együttműködésének formái, tovább fejlesztésének lehetőségei.....	44
2.8.1.	Az együttműködés lehetőségei.....	45
2.8.2.	Hogyan kapcsolódhat be a szülő az iskola közéletébe?	45
2.9.	A tanulmányok alatti vizsgák szabályai	46
2.9.1.	A tanulmányok alatti vizsgák fajtái	46
2.9.2.	A vizsgaszervezés rendje	47
2.9.3.	A tanulmányok alatti vizsgák értékelése:	50
2.9.4.	A vizsga- és egyéb díjakra vonatkozó szabályok.....	52
2.10.	A felvétel és az átvétel szabályai, a szóbeli felvételi követelményei.....	52
2.10.1.	Általános iskolai nevelés-oktatás	52
2.10.2.	Szakgimnáziumi nevelés-oktatás	53
2.10.3.	A szóbeli felvételi követelményei	53
2.11.	A pedagógiai program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések.....	54
1. sz. melléklet:	<i>A pedagógiai program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke</i>	<i>54</i>
	Az iskola helyi tanterve	55
3.2.	Általános iskolai nevelés-oktatás két tanítási nyelven (angol-magyar): 1-8. évfolyam	55
3.2.1.	A beiskolázás rendje	55
3.2.2.	Az általános iskolai képzési szakaszból való kilépés szakmai követelményei, elérendő képességek, értékek	55
3.2.3.	A korai két tanítási nyelvű oktatás irányelveinek megvalósítása intézményünkben.....	56
3.2.4.	Célnyelven oktatott tantárgyak az egyes évfolyamokon	56
3.2.5.	A két tanítási nyelvű képzés kiemelt feladata - az idegen nyelv oktatása.....	57
3.2.6.	A tanulói jogviszony létrejötte	57
3.2.7.	Továbbhaladás, az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételei	57
3.2.8.	Ezen a képzési területen működő helyi tanterv alapja 1. és 5. évfolyamon ...	57
3.2.9.	Ezen a képzési területen működő helyi tanterv alapja 2-4. és 6-8. évfolyamon	57

3.2.10.	Az oktatott tantárgyak és óraszámok (2020-2021 tanév)	58
2. sz. melléklet:	Tartalmi feladatok és a továbbhaladás feltételei az általános iskola alsó tagozatán	59
3. sz. melléklet:	Tartalmi feladatok és a továbbhaladás feltételei az általános iskola felső tagozatán	59
3.3.	Szakköznevelési párhuzamos művészeti szakképzés artista szakon	60
3.3.1.	A beiskolázás rendje	60
3.3.2.	Továbbhaladás, az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételei	60
3.3.3.	Ezen a képzési területen működő helyi tanterv alapja	60
3.3.4.	Az oktatott tantárgyak és óraszámok artista szakon (2020-2021 tanév)	61
3.4.	Szakköznevelési párhuzamos művészeti szakképzés képző- és iparművészeti munkatárs művészeti grafikus szakon (9. évfolyam)	62
3.4.1.	A beiskolázás rendje	62
3.4.2.	A tanulói jogviszony létrejötte	62
3.4.3.	Továbbhaladás, az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételei	62
3.4.4.	Ezen a képzési területen működő helyi tanterv alapja 9. évfolyamon	62
3.5.	Szakköznevelési párhuzamos művészeti szakképzés grafikus szakon (10-13. évfolyam)	62
3.5.1.	A beiskolázás rendje	62
3.5.2.	Továbbhaladás, az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételei	62
3.5.3.	Ezen a képzési területen működő helyi tanterv alapja 10-13. évfolyamon	63
	Az oktatott tantárgyak és óraszámok (2020-2021 tanév)	63
4. sz. melléklet:	Tartalmi feladatok és a továbbhaladás feltételei a szakköznevelési közismereti területén	64
5. sz. melléklet:	szakmai program és követelmények	64
3.6.	Az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei	64
3.7.	A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok megvalósítása	65
3.7.1.	Az etika/hit- és erkölcstan oktatása	65
3.7.2.	Természettudományos nevelés	65
3.7.3.	A mindennapos művészeti nevelés	65
3.7.4.	A kulcskompetenciák fejlesztése	65
3.8.	A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módjai	66
3.9.	A választható tantárgyak, foglalkozások esetében a pedagógusválasztás szabályai	67
3.10.	A választható érettségi tárgyak megnevezése, az érettségi vizsga rendje	67
3.10.1.	A közép- és emelt szinten választható érettségi vizsgatárgyak	67
3.10.2.	Az érettségi vizsgára bocsátás feltételei, követelmények	67
3.10.3.	A közösségi szolgálat megszervezésének szabályai	68
3.10.4.	A szülők és a vizsgázók tájékoztatása	69
5 sz. melléklet:	A középszintű érettségi vizsga témakörei	69
3.11.	A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése	69
3.11.1.	Az értékelés alapelvei	69
3.11.2.	Az ismeretek, képességek értékelésének rendszere, a beszámoltatás módja	70
3.11.3.	Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai	74
3.11.4.	Az otthoni és napközis felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása	75
3.11.5.	A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelése	76
3.12.	A csoportbontások szervezésének elvei	80
3.12.1.	Általános iskola	80
3.12.2.	Szakköznevelési	80
3.13.	Környezeti nevelési program	80
3.13.1.	Helyzetkép	80
3.13.2.	Erőforrások	81
3.13.3.	Alapelvek, célok	81
3.13.4.	Konkrét célok és feladatok	82