

Fönntartói értékelés a Talentum Iskola 2020-2021-es tanévről

Rendkívüli munkarend

A 2020-2021-es tanév a járványügyi előírások miatt különleges munkarendben zajlott. A beszámolóból kiderül, hogy az iskola a körülményekhez, a járványügyi korlátozásokhoz képest jól működtette a rendszert, és a lehető legteljesebb mértékig sikeresen valósította meg a pedagógiai programját. Korrekt eljárásrend kialakításával jól használta a digitális hátteret. Az új kihívások kreatív megoldásokat hoztak elő, melyek sikeresen működtek.

Beiskolázás

A beiskolázással kapcsolatban a fönntartó elvárása, hogy az iskola vezetése olyan beiskolázási stratégiát alkalmazzon, ami folyamatosan fönntartja a képzések iránti érdeklődést. Mind az általános iskolában, mind a középiskolában a jelentkezők magas létszáma ad lehetőséget az iskola képzési formáira legalkalmasabb diákok kiválasztására.

A meghallgatás során elhangzott, hogy a beiskolázási tevékenység nagyon sikeres. Mindkét iskolafokon többszörös a túljelentkezés. A középiskolában a fölvetett diákok tanulmányi átlaga évek óta emelkedik.

Iskolai klíma

A támogató iskolai klíma elengedhetetlen feltétele az eredményes tanításnak, tanulásnak. Megteremtése célként szerepel a pedagógiai programban. A fönntartó helyesli az iskola azon gyakorlatát, hogy az újonnan belépő kollégákat a nevelőtestület, a belépő diákokat az osztályfőnök és az osztály mentorálja, segíti beilleszkedésüket.

A járványhelyzetben is valamilyen módon megszervezett hagyományos iskolai rendezvények amellet, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott személyiségfejlesztési és kulturális célok megvalósulását segítik, hozzájárulnak a támogató, együttműködő iskolai klíma kialakulásához is.

Pedagógiai munka

Fönntartóként is tisztában vagyunk azzal, hogy bizonyos szakokon nagyon súlyos a pedagógushiány. Nehéz helyzetet teremt az is, hogy az iskola mérete bizonyos szakokon nem tud egy teljes, vagy akár egy félállásnyi tanórát biztosítani, ezért ezekre a tanórákra nehéz szakos pedagógust találni. Egyetértünk azzal, hogy ezekben az esetekben lehetőleg iskolán belüli szakos továbbképzéssel illetve belső átszervezéssel oldja meg az iskola a szakos ellátást. A szakképzés legutóbbi átalakítása jelentős terhet rótt a középiskolai szakképzésben résztvevőkre. A helyi tanterv törvényi előírásoknak megfelelő átdolgozása előzte meg a tanévet. A tavalyi tanévben kezdődött meg az új tanterv bevezetése a 9. évfolyamon.

A fönntartó jó gyakorlatnak tartja a tanév végi tagozatmegbeszéléseket, ahol elemezni lehet az új tanterv működését, megvalósulását, az esetleges változtatások szükségességét.

A fönntartó kéri az iskola vezetését, hogy a nevelőtestület ötéves igazgatói programját a jelenlegi tanévben kezdje meg, annak folyamatait, eredményeit dokumentálja, és tegye elérhetővé a fönntartó számára.

Tanulmányi folyamatok és eredmények

A digitális oktatási forma működtetése az igazgató elmondása alapján ebben a tanévben már rutinosabban történt, kialakultak a jó gyakorlatok az új anyag átadásban, a feladatadásban és az ellenőrzésben is. Természetesen a hatékonyság egyes diákoknál nem éri el az offline oktatását, ezért a fönntartó kéri az iskola vezetését, hogy a következő tanévben fordítson figyelmet az esetleges hiányok föltárására és pótlására, különös tekintettel a tavalyi tanévben újonnan belépő osztályokra.

Az iskola tavalyi számszerűsíthető eredményei meggyőzően mutatják, hogy a pedagógiai programnak megfelelő munka meghozza a kívánt sikert.

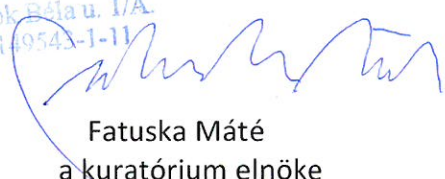
A két tanítási nyelvű általános iskolai tagozat egyik fő célja az angol nyelv sikeres elsajátítása. A célnyelvi mérés eredményei magasan az elvart szint fölött vannak mindkét vizsgált évfolyamon.

A továbbtanulási adatok is pozitívak. A diákok nyolcvan százalékát fölvették gimnáziumba, és a többiek is olyan középiskolában tanulnak tovább, ahol szeretnének.

A középiskolában az elmúlt tanévben minden vizsgázó sikeres érettségi vizsgát, illetve sikeres szakmai vizsgát tett.

Összegezve tehát elmondható, hogy a 2020-2021-es tanévben a Talentum iskola a pedagógiai programjának szellemében végezte az oktató-nevelő munkát. És éppen emiatt a nehezített körülmények ellenére sikeres és eredményes tanévet zárt.

Képességfejlesztés
1990-98 Alapítvány
2890 Tata, Bartók Béla u. 1/A.
Adószám: 19149541-1-11



Fatuska Máté
a kuratórium elnöke